**FAMILLE** 

ACCOMPAGNEMENT MÉDICO-SOCIAL

MÉTIER

INSERTION SOCIALE ET
PROFESSIONNELLE, SOUTIEN
SCOLAIRE

# **FICHE DE FONCTION**

**ORTHOPHONISTE** 



### FINALITÉ DE LA FONCTION

Accompagner et soutenir l'enfant dans ses difficultés de communication, d'expression et de compréhension du langage oral et écrit

# MISSIONS PRINCIPALES ET DÉTAIL DE CES MISSIONS

### Evaluer les capacités de l'enfant sur le plan du langage oral, écrit et dans le domaine logico mathématique

Réaliser des bilans d'évaluation orthophonique à l'accueil de l'enfant Rédiger un compte rendu du suivi de l'enfant pour une actualisation de son projet

### Participer à l'élaboration du projet personnalisé

Mise en place de séances individuelles ou collectives

S'impliquer dans le cadre des synthèses ou toute autre réunion concernant le projet de l'enfant

#### Favoriser le lien avec la famille

Accompagner les parents dans leurs questionnements par rapport au devenir langagier et cognitif de leur enfant Donner des outils et conseils techniques

#### Faire le lien avec les différents partenaires

Assurer le relai de l'accompagnement en lien avec les orthophonistes exerçant en libéral, les CMP

Développer un partenariat actif visant à favoriser les apprentissages

Participer au développement de la profession: formation et accueil de stagiaire

#### Contribuer activement à la réflexion interdisciplinaire

Participer à l'élaboration et à l'évaluation du projet de service Participer à des groupes de travail transversaux

### LIENS HIÉRARCHIQUES

**N+1**: Responsable du site

N+2: Directrice des établissements et services de la région nord

#### **LIENS FONCTIONNELS**

L'ensemble des membres de l'équipe interdisciplinaire

## LIBELLÉ CONVENTIONNEL

CCNT du 15 mars 1966 - Annexe 4

# **QUALIFICATIONS ET EXPÉRIENCES REQUISES**

Certificat de capacité d'orthophoniste

# QUALITÉS ET COMPÉTENCES FACILITANT L'EXERCICE DE LA FONCTION

Connaissance des différents supports existants en matière d'aide et de suppléance au langage parlé (Méthodes PECS, Makaton, pictogrammes...)

Connaissance des tests existants et adaptés aux enfants accueillis

Capacités rédactionnelles

#### PRINCIPAUX DOMAINES DE COMPETENCES TRANSVERSES

Animation éducative	Animation d'équipe	Conseil	Contrôle	Gestion de projet		Négociation	Organisation Coordination
Qualité d'accueil	Réalisation administrative	Analyse et restitution	Réalisation soins et rééducation		Représentation institutionnelle		Travail en équipe
Validation Décembre 2016							